

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол педагогического совета</p> <p>от «13» 01. 2016 г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Татарская гимназия №65» _____ А.Ф.Галимзянова</p> <p>приказ от «29» 01.2016 г. № 18</p>
--	--

## **Положение об организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Устава МБОУ «Татарская гимназия №65»(далее Школа).

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательной деятельности в связи с реализацией образовательных программ;
- договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ («договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»).

### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции Школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

### **5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и школой определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора по данному направлению.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, культурно-досуговых мероприятий реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

## **6. Регламентирование организации образовательной деятельности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При

использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

## **7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.**

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и Проект соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8.6. Образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей, по завершению обучения выдает документ, который дает право на получение зачета по данному курсу в Школе.

## **9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

9.2. Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и д.р. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Совета старшеклассников (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_г.), на общем родительском собрании (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_г.) и вступают в силу с. \_\_. \_\_. 201\_г.

## Приложение №1

### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

#### о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования \_\_\_\_\_ в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_ Устава \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Лицензии,

\_\_\_\_\_ ,  
выданной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с одной стороны, и МБОУ «Татарская гимназия №65», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, исходя из необходимости решения поставленных государством задач в сфере образования с целью обеспечения качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения; доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда и с целью обновления содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации, совместно применяя ресурсы \_\_\_\_\_ и Школы, руководствуясь ст. 13,15,16, 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, заключили настоящий договор о нижеследующем.

#### 1. Вид и направленность образовательной программы.

\_\_\_\_\_ и Школа создают условия для обеспечения \_\_\_\_\_ (учреждение)

обучающимися возможности освоения сетевых дополнительных образовательных программ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, занимающихся деятельностью по направленностям данных программ.

##### 1.1. Статус обучающихся.

В рамках освоения дополнительных образовательных программ, перечисленных выше, обучающиеся групп Школы имеют также статус обучающихся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (учреждение)

обладают \_\_\_\_\_ всеми \_\_\_\_\_ правами, предусмотренными \_\_\_\_\_

(учреждением)

Прием обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ, производится на основании

- письменного заявления обучающихся Школы, если ребенок достиг возраста 14 лет или их родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет;
- приказа директора \_\_\_\_\_ (учреждения)

## 2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности.

2.1. \_\_\_\_\_ и Школа договорились назначить за \_\_\_\_\_ (учреждение)

непосредственное управление сетевым взаимодействием заместителя директора по УВР Школы:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_ заместителя \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ УВР \_\_\_\_\_ (учреждения)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2.2. Заместители \_\_\_\_\_ директоров \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ УВР \_\_\_\_\_ Школы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (учреждение)

разрабатывают совместно сетевую образовательную программу, общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

2.3. Обязанности по освоению дополнительных образовательных программ, распределяются между \_\_\_\_\_ и Школой следующим образом: (учреждение)

2.3.1. \_\_\_\_\_ (учреждение) \_\_\_\_\_:

2.3.1.1. Разрабатывает и реализует рабочие программы сетевых дополнительных образовательных программ, устанавливает перечень дисциплин, последовательность их изучения и сроки освоения.

2.3.1.2. При реализации дополнительных образовательных программ,

\_\_\_\_\_ (учреждение)

учитывает общеобразовательные методики, рекомендации Школы о последовательности изучения дисциплин, сроках их освоения, отвечает за их реализацию в полном объеме.

2.3.1.3. Осуществляет методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ.

2.3.1.4. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый \_\_\_\_\_
- материально-технических \_\_\_\_\_
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) \_\_\_\_\_
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт.залы) - \_\_\_\_\_

2.3.1.5. Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.1.6. Проводит мастер-классы для обучающихся и учителей, районные методические объединения.

2.3.1.7 Обеспечивает участие в районных и краевых конкурсах по направленностям дополнительных образовательных программ.

### **2.3.2. Школа:**

2.3.2.1. Вносит свои рекомендации \_\_\_\_\_ (учреждению) о последовательности изучения дисциплин, входящих в дополнительные образовательные программы и о сроках их освоения.

2.3.2.2. Проводит набор обучающихся в группу.

2.3.2.3. Устанавливает график учебного процесса по освоению дополнительных образовательных программ.

2.3.2.4. Организует учебный процесс в группах, контролирует выполнение учебного плана и графика учебного процесса.

2.3.2.5. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый \_\_\_\_\_
- материально-технических \_\_\_\_\_
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) \_\_\_\_\_
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт.залы) \_\_\_\_\_

2.3.2.6 Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.2.7. Обеспечивает участие в районных и краевых конкурсах по направленностям дополнительных образовательных программ.

## **3. Выдаваемые документы**

По завершению освоения дополнительных образовательных программ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (учреждение) \_\_\_\_\_ выдает



обучающимся \_\_\_\_\_ (документ) об образовании по данным программам, которые дают право на получение зачета по данному курсу в МБОУ «Татарская гимназия №65»

#### 4. Срок действия договора.

4.1. Настоящий договор может быть изменен и досрочно расторгнут по согласованию сторон.

4.2. Дополнения и изменения вносятся с согласия сторон.

4.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр находится в Школе, другой \_\_\_\_\_ (учреждении)

4.5. Договор считается ежегодно пролонгированным на тот же срок, если не менее, чем за месяц, до окончания ежегодного срока действия не последует заявление одной из сторон о расторжении Договора.

#### Реквизиты

_____	МБОУ «Татарская гимназия №65»
(учреждение)	Адрес 450038 г.Уфаул Кольцевая 138
Адрес _____	Телефон/факс 2-65-55-44
ИНН: _____	ИНН _____
Директор _____ /Ф. И. О. /	Директор _____ А.Ф.Галимзянова

МП

МП